Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

познавательно-речевого направления развития воспитанников»

№ 4 «Солнышко» п. Энергетик Новоорского района Оренбургской области

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБДОУ №4 «Солнышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Денисова И.А.

**Педагогический проект для детей 2 младшей группы «Волшебное тесто»**

Автор: Замятина Екатерина Сергеевна

п. Энергетик

2016г.

**Проект «Волшебное тесто»**

**Тип проекта**: творческий.

**Участники проекта:** дети 2 младшей группы, родители воспитанников, воспитатель группы.

**Продолжительность проекта**: долгосрочный

**Методы работы**: беседы, чтение художественной литературы, экспериментирование, наглядный метод.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная

**Актуальность проекта**

В наши дни возрождается интерес к различным народным ремеслам. Сейчас большое внимание привлекает к себе искусство лепки из соленого теста. Экологическая чистота и безвредность материала позволяет широко рекомендовать его для работы с детьми, развивая их творческие способности. Во время лепки развивается мелкая моторика пальцев, воображение детей формируются и развиваются навыки ручного труда, дети учатся координировать движения рук, приобретают сенсорный опыт. Работая с детьми младшего дошкольного возраста я решила использовать соленое тесто. На занятиях я предлагаю детям сделать не сложные поделки, не требующие много времени для выполнения. Дети с удовольствием лепят и осваивают различные приемы лепки.

**Цель проекта:**

Развитие творческих способностей, речи через тестопластику.

**Задачи проекта:**

**1.Образовательные задачи**

*Художественно-эстетическое развитие*

Формировать у детей интерес к лепке из соленого теста

*Познавательное развитие*

Формировать сенсорные эталоны(цвет, форма, величина, тактильные ощущения )

*Речевое развитие*

Формировать умение вести диалог с педагогом

*Социально-коммуникативное развитие*

Побуждать детей доброжелательно общаться друг с другом

*Физическое развитие*

Повышать умственную и физическую работоспособность, предупреждать утомляемость

**2.Воспитательные задачи**

Воспитывать интерес к лепке из соленого теста, навыки аккуратного обращения с тестом. Воспитывать усидчивость, терпение.

**3.Развивающие задачи**

Развивать навыки лепки простых форм. Развивать твердость руки, мелкую моторику рук. Развивать чувство формы, пропорции, согласованности обеих рук.

**Ожидаемые результаты в процессе реализации проекта**.

*Личностные качества*

* Проявляет любознательность, интерес к участию в совместной деятельности, участвует в обсуждении, отвечает на вопросы во время рассматривания и сравнения, использует разные способы обследования материала.
* Активен при создании индивидуальных композиций в лепке.

*Интеллектуальные качества*

Способен договариваться, сопереживать и радоваться успехам других.

*Физические качества*

Проявляет ручную ловкость в процессе лепки, способен довести работу до конца.

**Этапы реализации проекта:**

1этап – подготовительный  
2 этап- организационный

3 этап- основной ( практический)

4 этап- заключительный

**1).Подготовительный этап**

-Создание предметно-развивающей среды

-подбор художественной литературы

-оформление альбома с иллюстрациями из соленого теста

-Оформление папки передвижки «Сказочное тесто»для родителей

-диагностирование детей

-Изучение научно-методической литературы

**2). Организационный этап.**

* Реализация проекта через различные виды деятельности

-взаимодействие с родителями, направленное на знакомство с проектной деятельностью по работе с соленым тестом.

**3). Практический этап**.

* Составление перспективного плана по месяцам
* Игры на развитие мелкой моторики
* Изготовление дидактических пособий
* Занятия по тестопластике подгруппами и индивидуально
* Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
* Проведение пальчиковых игр

**4).Заключительный этап**

Презентация проекта . Организация выставки для родителей.

**Содержание работы в процессе реализации проекта**

*Игровая деятельность*

Дидактические игры

«Выложи орнамент», «Найди предмет такой же формы»

Пальчиковые игры

«Колобок рукой катаю» «Ручки -ручки» «Мячик»

Настольные игры

«Поможем Оле», «Геометрическое лото», «Выложи орнамент»

*Двигательная деятельность*

Подвижная игра

«Мой веселый звонкий мяч»

«Прокати мяч»

*Коммуникативная деятельность*

Речевое развитие

Тема: День рождения куклы.

Цель: обучать умению вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданный вопрос.

Беседа «Рассматривание иллюстраций из соленого теста»

Цель: вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций.

*Музыкально-художественная деятельность*

Музыкально-ритмическое упражнение Е.Железновой «Начинаем заниматься» .

Песня «Пирожки» Музыка А. Филлипенко слова Н.Кукловской

*Продуктивная деятельность*

Лепка

Тема: Неваляшка

Цель: Развивать умение скатывать шарики и соединять их друг с другом в определенном порядке.

Тема: Прянички для папочки

Цель: Формировать умение лепить предметы круглой формы

Тема: Угощение для кукол, мишек и зайчиков

Цель: Закрепить умение вырезать формочкой фигуры, развивать наблюдательность, мелкую моторику рук.

*Познавательно-исследовательская деятельность*

Мука легкая  
Тесто меняет цвет  
Оставляет отпечатки  
Хорошо сыпется

**Работа с родителями**

Цель: Научить использовать возможности соленого теста - тестопластика в совместном творчестве родителей и детей.

Консультация: «Особенности технологии лепки из соленого теста»

Мастер класс: «Золотая рыбка»

**Продукт проекта**Выставка поделок совместно с родителями